ACTA N°

FECHA: 08/05/2026

HORA: 7:00 AM - 12:00 PM

LUGAR: Instalaciones del Jardín Infantil (Salones de Párvulos y Prejardín / Área de Taller)

TEMA: TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMÓNICAS- CONOCIENDO NUEVAS PROFES

ASISTENTES: Profesionales en atención a primera infancia / niños y niñas

ORDEN DEL DÍA:

- Apertura y bienvenida.
- Experiencia pedagógica
- firmas de familias

OBJETIVO DE LA JORNADA

Documentar el desarrollo y los resultados de la experiencia pedagógica orientada a mitigar la incertidumbre frente al cambio de nivel, transformando el temor natural a lo desconocido en una experiencia de descubrimiento, asombro y curiosidad a través del arte y el cuidado sensible.

DESARROLLO

La jornada se desarrolló bajo a las , permitiendo un intercambio dinámico de TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMÓNICAS, donde las profesionales en atención a primera infancia de Párvulos rotaron al nivel de Pre Jardín y viceversa. La experiencia se estructuró en tres momentos clave:

- El Encuentro: Las profesionales realizaron una entrada lúdica basada en la comunicación corporal y el gesto, logrando una conexión inmediata con los grupos.
- La Caja mágica: Se realizó la mediación a través de objetos significativos (peluches, mantas y juguetes), lo que permitió validar la identidad de cada niño y niña, fortaleciendo el vínculo de confianza con la "nueva profe".
- Taller Artístico: Se llevó a cabo una creación colectiva donde el uso de lenguajes expresivos sustituyó la estructura escolar tradicional, permitiendo que el vínculo se tejiera desde el hacer compartido.

Powered by CamScanner

La experiencia pedagógica fue un éxito rotundo, basándose en las siguientes observaciones:

- Seguridad Emocional: Se observó una disminución notable en los niveles de ansiedad de los niños y niñas. La presencia de las profesionales permitió una transferencia de confianza efectiva.
- Participación Activa: El 100% de los niños y niñas interactuó con la "Caja magica", logrando expresar sus gustos y preferencias de manera espontánea y alegre.
- Ambiente de Aprendizaje: El enfoque de "no escolarización" facilitó que el tránsito fuera percibido como una aventura positiva y no como una ruptura. Los espacios se transformaron en escenarios de asombro.
- Cohesión en las Profesionales: El intercambio permitió a las profesionales reconocer los ritmos de desarrollo de cada grupo, garantizando una continuidad pedagógica que respeta la singularidad de cada niño.

Siendo las 12:00 pm , se cierra la presente acta dejando constancia del impacto positivo de la estrategia en el bienestar socio-emocional de los niños y niñas del Jardín Infantil Sueños del Mañana.

ELABORADO POR: Mayra Malagòn

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:







Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Hoy al ingresar los niños y niñas al jardín, las profesionales en atención a primera infancia los reciben con rondas infantiles. y con mimeros. Cuando se realizo el cambio de profesional, los niños y niñas de párvulos A. se quedaron en silencio. allí, el niño Elder se acerco a la profesional y le dio un abrazo como bienvenida mientras la profesional se iba presentando, en ese instante la niña Juliana expresó "ofe, ofe, adna" allí, la niña estaba dando a conocer su nombre "Juliana". Por otro lado, el niño Emmanuel sonreía con timidez. allí, la profesional se acerco a tomo de su mano y le dijo. "Hola Emmanuel, que lindo estas, porque estas tímido, ven y te doy un abrazo" El (mismo) niño se paso de pie y recibio el abrazo con alegría. Luego, cuando los niños y niñas se encontraban. Durmiendo lo que mas les gusta de la experiencia la niña Amy Sofia con la crayola iba realizando sus trazo, allí, se acerco muy concentrada. Por otro lado, Julieth y Christopher querían la misma crayola. por lo cual Christopher paso cara de enojado. allí, la profesional intervino generando la calma en ellos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia pedagogica llamada "Tejiendo vinculos - Transiciones efectivas y armonicas" se logro evidenciar una comprension profunda de la importancia del apego seguro y la estabilidad emocional en la primera infancia. El ejercicio observado no se genero con rotacion de ambientes, sino una mediacion intencionada para mitigar la ansiedad por separación y el temor a la altenidad. Por medio de la estrategia planteada se logro trascender el cuidado asistencial donde el bienestar emocional es la base sobre la cual se construye el aprendizaje significativo y la autonomia social.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Al ingreso el día de hoy se observo ingresar a los participantes muy emocionados cuando se dio inicio a la experiencia se observo a Mariana, Thomas y Hanna Pregunto " profe lo que vamos con los potes de los bebes" pote y tu para donde vas" mi Pote no es la de los bebes" al escuchar esto la Profesional les menciono que iban a interactuar (compartir) con los otros profesionales un bato dijo ashora "ahh bueno pote" por que mi pote eres Tu" dandole un gran abrazo de oso a su profesional, por otro lado cuando se dio la oportunidad de interactuar con los otros niños se observo a Adan Mateo y Angel muy curiosos poniendo atención a lo que la Profesional le mencionaba " Mientras que Zoe manifestaba Sonrisa a la Profesional, Cuando se les indago de su nombre se observo mucha timidez, realizado Caras de asombro" mientras que Evelyn manifestaba llano" llamando a su Profesional" pero la profesional Johanna le brindo sus brazos le menciono que iban a tener un momento divertido y poco a poco que entrando en confianza ya mani festaba Sonrisas y cubrazos a la profesional" cuando la Profesional se despidio Zoe con llanto y le dio un abrazo estrecho estrechando y realizando la Acción de que ya Quiera con ella. mostrando que este tipo de experiencias Fueron un exito.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde una mirada Pedagógica y desde mi rol de profesional en articulación a la primera infancia logre evidenciar que la experiencia vivenciada el día de hoy permitió a los participantes que se sintieran seguros en compañía de los profesionales de otro nivel, logrando que establecieran vínculos afectivos, logrando que transformaron el miedo a lo desconocido en curiosidad por descubrir logrando que el tránsito de los niños y niñas fuera una acertada positiva y armonizada, este tipo de experiencias son importante ya que aportan significativamente a la relación con personas adultas que brindan protección a los participantes

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy cuando el niño Jhon se encontraba ingresando al aula pedagogica muy sorprendido dice "onde eta mi poe elana" a lo quela profesional le indica que ella esta con otros niños que más tarde viene" todos los niños al ingresar muy sorprendidos ingresan y se sienta cuando la niña Máriannis Alejandra mira y dice "donde esta mi poe, nó ino" a lo que la profesional le dice "No te preocupes más tarde viene" Cuando se dio inicio los niños y niñas muy timido observan y paiticipan el niño Angel David dice "yo me amo Angel" muy curiosos observan la caja magica y de inmediato el niño Dylan Mathyas se hacerca y comienta a sacar todo lo que hay dentro a lo que anima a los otros niños y niñas a pasa e interactuar ya con un poco más de confianza le dan los juguetes a la profesional e interactuar un poco mas con más confianza a lo que la niña Heydi Juliana se acerca e interactua y dialoga contando su experiencia y mostrando sus juguetes.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy durante la jornada pedagogica logre evidenciar que los niños y las niñas de parvulos 1. lograron fortalecer su imaginación y creatividad su comunicación corporal y verbal a la hora de integrase y compartir con sus pares, la empatia, la (nion y el compartir, además de descubrir y conocer nuevas cosas, se debe seguir realizando este tipo de experiencias para seguir tejiendo vinculos.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Dando la bienvenida a los niños y niñas donde los evidencio que conocen el lugar de dejar sus pertenencias, lo más bonito fue observar como Emmanuel hacia esfuerzo para colgar su maleta, al Samuel darse cuenta que Emmanuel trataba de ensartar en el perchero, le ayudo para lograrlo. Dentro de este momento se evidencio ayuda y colaboración, con mucha ternura.

Al momento de ingresar a Pre-jardin A los niños y niñas realizaban miradas como si estuvieran a la espera mia, por lo que con un calurasa saludo y con mi presentación Jhan me dijo; "tu te llamas la pofe Dania, eres la pofe de los bebés" asi mismo Antonella manifesto "si, tú eres de los bebés" la pofe Oria se sintio una atmosferá acogedora donde una conexión fue fugas enlazando una charla amena donde evidencie la autonomia el interés de Luis, Mia, Lian, Jean, Antonella Esther, Isaac, Jhon, Salome, Pablo, por la experiencia donde estuvieron concentrados realizando trazos haciendo uso de Colores, crayolas

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexion del dia puedo concluir que fue una linda experiencia, cargada de momentos de conexión social y aprendizajes, donde se fortalecio la Comunicación verbal, no verbal, apreciando ideas, mensajes, de los niños y niñas Además al sentir un cambio de rutina al cambio de maestras fue como Conquistar, en un manejo de grupo. Donde puedo concluir que el labor pedagogico no cambia, fluye como se interactua el que hacer y ser pedagogico.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana de hoy en la actividad de transiciones efectivas al ingresar al aula de de Pre-Jardin B Alan comunico "Profe donde esta la Profe Tohana" al explicarles como se iba a trabajar en la mañana Adara se reia y se asomaba en la entrada buscando a su profe. Durante la exploracion de los materiales y objetos se observo que Cristian manifesto curiosidad por lo que estaba en la caja, Thomas comunico "A mi me gustan mucho los juguetes como los carros, Any a mi me gusta jugar en el parque y estar con mis patines" Ellen al escuchar a su compañera indico" Yo no tengo patines pero tengo una bici rosada" Yerdes tomo una de las telas indicandole a Yerdes que se sentara sobre ella para el arrastrarlo sobre la tela, Yerdes se reia a carcajadas al verlo Ellan hizo lo mismo con su compañera Any en donde se pudo evidenciar que disfrutaban de los materiales de la caja

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana de hoy en la actividad de transiciones efectivas al ingresar al aula de de Pre-Jardin B Alan comunica "Profe donde esta la Prope Tohana" al explicarles como se iba a trabajar en la mañana Adara se reia y se asomaba en la entrada buscando a su profe. Durante la exploracion de los materiales y objetos se observo que Cristian manifesto curiosidad por lo que estaba en la caja, Thomas comunica "A mi me gustan mucho los juguetes como los carros, Any a mi me gusta jugar en el parque y estar con mis patines" Ellen al escuchar a su compañera indico" Yo no tengo patines pero tengo una bici rosada" Yerdes tomo una de las telas indicandole a Yerdes que se sentara sobre ella, para el arrastrarlo sobre la tela, Yerdes se reia a carcajadas al verlo Ellan hizo lo mismo con su compañera Any en donde se pudo evidenciar que disfrutaban de los materiales de la caja

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

La experiencia Pedagogica hoy con los niños y niñas del nivel de pre jardin C. Permitio que participaran de manera activa como Joel, santiago, Keider quienes expresan lo que les llama su atención, siguiendo partes de la letra de las canciones infantiles, siendo los espacios tranquilos ya que han participado en actividades con la profesional, aunque a Hellen y Sara pregunta por su "profe laura" disfrutando de la exploración con los diferentes objetos y materiales que se les facilito. Compartiendo desde sus propias posibilidades comunicativas con sus compañeros, mientras que otros niños y niñas como celeste, tan mateo necesitaron más tiempo y acompañamiento para integrarse, respetando asi los diferentes ritmos. disfrutando de los espacios colectivos por medio del cuál fortalecen su autonomia, expresando sus emociones.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia propuesta hay evidencia la importancia de generar ambientes flexibles en la que los niños y niñas de pre Jardin C puedan sentirse Seguros al momento de explorar, participar y expresar de manera libre, espontanéa, basadas en el juego, la exploración sensorial, favoreciendo construccion de vinculos de afectos significativos, asi la importancia de respetar el ritmo individual de cada uno, Permitiendo el intercambio de niveles fortalecer habilidades sociales y promover experiencias de interaccion enriquecedoras.

Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
MAYRA ALEXANDRA MALAGÓN RUBIO	PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
ELIANA MARCELA BELTRAN	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
LEYDI JOHANNA LÓPEZ PÉREZ	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
LINA MARIA PERALTA ORJUELA	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
GLORIA HELENA MENDOZA PARRA	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
LAURA ISABEL GARATEJO LOZANO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
ANDREA CAROLINA BARRERA	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
KAREN DAYANA HERNANDEZ GARCIA	AUXILIAR EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
YULI ANDREA FORERO HOYOS	Mamá	Párvulos A	Yuli Forero
LUZDY YADIRA MENDEZ PINILLA	Mama	Párvulos A	Luzdy Mendez
PAULA ANDREA MACIAS GIL	Mamá	Párvulos A	Paula Macías
KEREN ANDREA CAMARGO BELLO	Mamá	Párvulos A	Heidy T.
HEIDY DAYANA TORRES CAMARGO	Mamá	Párvulos A	Jeimmy Diaz
JEIMMY DANIELA DIAZ DIAZ	Mama	Párvulos A	Katherin Beltran
KATHERIN DAYANA BELTRAN MARTINEZ	Mama	Párvulos A	Keren C
MARIA CONSUELO PEREZ	Mamá	Párvulos A	Maria Consuelo
SANDRA PATRICIA GUASCA GARCIA	Mamá	Párvulos A	Sandra Guasca Garcia
YENY ANDREA RPOJAS REINOSO	Mamá	Párvulos A	
DIANA MILENA PARDO GAMA	Mamá	Párvulos A	milena pardo
KEIDIS MELISSA ROSADO	Mamá	Párvulos A	Keidis Rosado
JESSICA DAYANA TRIANA	Mamá	Párvulos A	Jessica Triana
ASTRID CAROLINA PELÁEZ TELLEZ	Mama	Párvulos A	Astrid Pelaez
ANGIE KATHERIN SALAZAR OSORIO	Mamá	Párvulos A	

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002
Página 1 de 1

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
ELQUIN FERLEY TOCARRUNCHO	PADRE	PARVULOS B	
MARIA ESTEFANIA SANCHEZ	MADRE	PARVULOS B	Estefania Gómez
SALANJI MARQUEZ	MADRE	PARVULOS B	Salanji Marquez
YURY VANESSA MANTILLA	MADRE	PARVULOS B	Vanesa M.
LUISA FERNANDA MOLANO	MADRE	PARVULOS B	luisa molano
NINIBETH CUELLAR	MADRE	PARVULOS B	Ninibeth Cuellar
KARLA YOLIMA CASTILLO	MADRE	PARVULOS B	Yolima Castillo
YESENIA JOSEFINA VIDAL	MADRE	PARVULOS B	
KELLY YOHANA DIAZ	MADRE	PARVULOS B	Kelly Johana Diaz Diaz
VANEZA ALEXANDRA RODRIGUEZ	MADRE	PARVULOS B	Vaneza Rodriguez.
ANGY VIVIANA CASTRILLON	MADRE	PARVULOS B	Angy Castrillon
ERIKA TATIANA CANO	MADRE	PARVULOS B	Erika Cano
MARIA CONCEPCION VAQUIRO	MADRE	PARVULOS B	Maria Vaquiro
JARI MERIAN ROMERO	MADRE	PARVULOS B	Jary M
SANDRA NATALI MARTINEZ	MADRE	PARVULOS B	Sandra Martinez

Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
FRANCY TATIANA FRANCO	MAMA	PARVULOS C	francy franco
LEIDY DAYANA VARELA	MAMA	PARVULOS C	Dayana varela
PAOLA ANDREA VARGAS	MAMA	PARVULOS C	Paola Vargas
DANA KATHARINA RAMIREZ	MAMA	PARVULOS C	Dana Ramirez
ANGIE DANIELA GARCIA	MAMA	PARVULOS C	Daniela Garcia
YARY MARCELA CASTRO	MAMA	PARVULOS C	Yary Castro
GLADYS YARLIN GRANADILLO	MAMA	PARVULOS C	Gladys Granadillo
SHARICK TAPIAS NAVARRO	MAMA	PARVULOS C	Sharick
MICHELLE MARIANNIS MARQUEZ	MAMA	PARVULOS C	Michelle
ROSA MARGARITA GUERRERO	MAMA	PARVULOS C	Rosa Guerrero
MONICA ELIZABETH CEPEDA	MAMA	PARVULOS C	Monica Cepeda
YENCY RODRIGUEZ LOPEZ	MAMA	PARVULOS C	Yency Rodriguez

Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
NURY MAYABETH DUCUARA	MAMÁ	PREJARDÍN A	Nury Ducuara.
EMILY NORELY MIJARES	MAMÁ	PREJARDÍN A	Mijares Sanchez
LINA RUBIANO AYALA	MAMÁ	PREJARDÍN A	Lina Rubiano
KATIA MARCELA GOMEZ HERNANDEZ	MAMÁ	PREJARDÍN A	Katia Gomez
YURY ALEJANDRA SOACHA	MAMÁ	PREJARDÍN A	Yury A Soacha
ANA MILENA MARTINEZ	MAMÁ	PREJARDÍN A	Milena Martinez
MICHEL DANIELA GALINDO	MAMÁ	PREJARDÍN A	Michel Galindo
AIRALIH CAROLINA CAMINITI RODRIGUEZ	MAMÁ	PREJARDÍN A	Airalih Caminiti
PAULA CAMPOS RODRIGUEZ	MAMÁ	PREJARDÍN A	Paula campos
JACID DEL CARMEN ANAYA TURIZO	MAMÁ	PREJARDÍN A	Jacid Anaya
JHEANEXY GONZALEZ MENDOZA	MAMÁ	PREJARDÍN A	Jheanexy G
ALEJANDRA BERRIO PAEZ	MAMÁ	PREJARDÍN A	Alejandra
SHIRLEY JOHANNA CASTRO	MAMÁ	PREJARDÍN A	Shirley castro
MARITZA YOLANDA MAHECHA	MAMÁ	PREJARDÍN A	Maritza Mahecha
DEISY ANGELICA PIZA	MAMÁ	PREJARDÍN A	Deisy Piza
ALEJANDRA MONTERO MESA	MAMÁ	PREJARDÍN A	Alejandra
YURY ANDREA PRIETO URREGO	MAMÁ	PREJARDÍN A	Yury Prieto
JOSELIN MALENNYS BARRETO	MAMÁ	PREJARDÍN A	

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
MARISOL IGLESIAS ARIAS	MADRE	PREJARDIN B	
JULY DURAN CARO	MADRE	PREJARDIN B	
LUZ AIDA ROSADO MONTENEGR0	MADRE	PREJARDIN B	
MARIA ISABEL ROZO HERNANDEZ	MADRE	PREJARDIN B	
JULIETH PAOLA VERA	MADRE	PREJARDIN B	
YOLEIDI MONTERO FEREIRA	MADRE	PREJARDIN B	
GLORIA ELENA CAICEDO	PADRE	PREJARDIN B	
NORMA PATRICIA MORALES	PADRE	PREJARDIN B	
JULIETH CARRERO MOREA	MADRE	PREJARDIN B	
LAURA ISABEL GARABATEJO	MADRE	PREJARDIN B	
DALLANA LÓPEZ GUTIERREZ	MADRE	PREJARDIN B	
NICOL VANESA CALDERON	MADRE	PREJARDIN B	
MARIELA CAÑON MUÑOZ	MADRE	PREJARDIN B	
MARIA ALEJANDRA POVEDA	MADRE	PREJARDIN B	
SORANYELA VARGAS	MADRE	PREJARDIN B	
MARIA ANGELICA CAMELO	MADRE	PREJARDIN B	

Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
DIANY RODRÍGUEZ DUCUARA	MADRE	PREJARDINC	Diany Rodriguez
ELIZABETH HUERFANO AVENDAÑO	MADRE	PREJARDINC	Elizabeth
NEIBIS YAJAIRA ROMERO MONTE	MADRE	PREJARDINC	Neibis Romero
KEYLA CRISTINA BARBOZA LARA	MADRE	PREJARDINC	Keyla B.
MARÍA ANGÉLICA BARON HERRERA	MADRE	PREJARDINC	ANGELICA BARON
DIANA PATRICIA SUAREZ CASTAÑEDA	MADRE	PREJARDINC	patricia suarez
KURT KOBAIN AREVALO GUARIN	PADRE	PREJARDINC	KURT AREVALO
ELKIN VALDERRAMA CLAROS	PADRE	PREJARDINC	Elkin V.
DAREN YAILETH AGUJA ALAPE	MADRE	PREJARDINC	Daren Aguja Alape
JASBLEYDY ALEXANDRA LAVERDE	MADRE	PREJARDINC	jasbleidy L
GERALDIN CORRE TORRES	MADRE	PREJARDINC	Geraldin Correa.

Powered by CamScanner